



SCHOOLGIDS

2018-2019

MEFORTA
COLLEGE

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.mefortacollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 11
- 4 OUDERS EN SCHOOL 12
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 13
- 6 VEILIGHEID 14
- 7 HANDIG OM TE WETEN 16
- CONTACT 18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Meforta College.

MEFORTA COLLEGE SCHOOLGIDS 2018-2019

Geachte ouders en groepsleiders, beste leerlingen,

3

Voor u ligt de schoolgids 2018-2019 van de locatie voor voortgezet speciaal onderwijs van het Meforta College voor externe leerlingen uit de regio. In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school.

Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar met een gedragsstoornis, leerstoornis, of psychiatrische stoornis, of een combinatie daarvan. Zij komen over het algemeen niet tot leren binnen reguliere scholen, of andere scholen voor speciaal onderwijs. De kracht van onze school is het deskundige team van docenten. Zij zijn gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van deze leerlingen. Ze werken altijd op maat, met een persoonlijke benadering, waarbij er aandacht en betrokkenheid is voor de ontwikkeling van elke leerling.

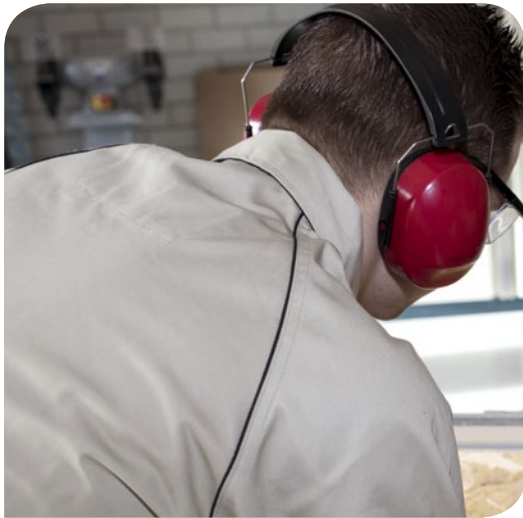
De basis voor ons werken is het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en er de ruimte is om te ontwikkelen. Iedere leerling is uniek. En het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. Daarom wordt voor iedere leerling een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Aandachtspunten hierin zijn onder andere persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

Aankomend schooljaar nemen de leerlingen van de open groepen van onze samenwerkingspartner OG Heldringstichting deel aan ons onderwijsaanbod.

Wij wensen iedereen, mede namens al onze medewerkers, alle leerlingen en ouders, een goed schooljaar 2018-2019 toe.

Kees-Jan Schreuders
Teamleider

Bart Niedenzu,
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen uit de regio en de open groepen van OG Heldringstichting. Onze leerlingen zijn tussen 12 en 20 jaar oud en hebben een gedrags-, leer- of psychiatrische stoornis. Wij bieden gespecialiseerde onderwijs- en zorgarrangementen op maat, gericht op vervolgonderwijs en toeleiding naar arbeid.

We streven ernaar om zoveel mogelijk van de doelen uit het regulier onderwijs te behalen. En we besteden gericht aandacht aan doelen in de domeinen Leren Leren en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarbij sluiten we zo goed mogelijk aan bij de individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

Leerlingen en medewerkers worden dagelijks uitgedaagd hun talenten en kunde te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen daarbij zijn: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking.

De leerkrachten zijn gespecialiseerd in het werken met leerlingen met meervoudige problematiek. Ze zijn betrokken en hanteren een persoonlijke benadering waarbij de onderwijsbehoefte en extra ondersteuning van de individuele leerling centraal staan. We besteden veel aandacht aan huisregels, omgangsnormen, orde, structuur en veiligheid.

We gaan uit van de kwaliteiten van de leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken ze aan op hun gedrag. We zien problematisch gedrag als een hulpvraag aan ons.

We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en teamleden met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar met respect voor elkaars levens- en maatschappijbeschouwing.

Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die passend is voor de leerling. Binnen een beschermde omgeving bieden we leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken.

We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders wat hij op dit moment aan kan, welke risico's er zijn en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.



6 Onze leerlingen

De leerlingen op het Meforta College zijn veelal jongeren die uitvallen in het regulier of speciaal onderwijs, en vallen onder de leerplichtwet. Ze hebben vaak een combinatie van ernstige gedrags- en psychiatrische problemen en (langdurige) onderwijsstagnatie. Ook is er vaak sprake van een achterstand op sociaal en emotioneel gebied en spelen er problemen in de thuissituatie.

Schoolgrootte

De afdeling van de school voor leerlingen uit de regio en de open groepen van OG Heldringstichting heeft plaats voor ongeveer 50 leerlingen. Het aantal leerlingen per klas varieert van 8 tot 10 leerlingen.

Jaarplan

Resultaten jaarplan 2017

Vanuit het jaarplan van 2017 hebben we de volgende stappen gezet:

- We hebben verder vorm gegeven aan passend onderwijs.
- We werken opbrengsten- en resultaatgericht.
- We werken cyclisch aan de kwaliteitszorg.
- De samenwerking en doorstroom met de ROC's is verder geoptimaliseerd en de entree-opleiding is volledig geïmplementeerd.
- De betrokkenheid van ouders is vergroot.
- Incidenten worden geregistreerd en gekwalificeerd voor behandeling, onderwijs en veiligheid.
- Het project De Groene Rotonde is opgezet in samenwerking met de gemeente.
- Het leerlingvolgsysteem Somtoday en het roosterprogramma Untis zijn geïmplementeerd.

Doelen jaarplan 2018

In het jaarplan voor 2018 stellen we de volgende doelen:

- We willen nog beter aansluiten op het kwaliteitsstelsel van De Onderwijsspecialisten.
- We willen de kwaliteit van het onderwijs samen met leerling en ouders doorontwikkelen.
- We willen het vak- en leerlijngericht onderwijs verder ontwikkelen.
- We willen opbrengsten, resultaatverwerking en verslaglegging borgen binnen het leerlingvolgsysteem Somtoday en het roosterprogramma Untis.
- We willen zorgen voor een betere integratie van de open jeugdzorggroepen.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het Samenwerkingsverband Voortgezet (Speciaal) Onderwijs 25.06.

2 ONS ONDERWIJS

Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning en begeleiding succesvol kan zijn in het onderwijs en in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe. Met ons onderwijs en onze begeleiding willen we leerlingen opleiden voor een diploma en hen voorbereiden op vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt. Naast het lesprogramma is er veel aandacht voor de sociaalemotionele ontwikkeling en studievoordigheden.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6 vervolgonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Scholen van De Onderwijsspecialisten nemen deel aan de ontwikkeling van een landelijk doelgroepenmodel voor speciaal onderwijs. Daarom gaat op termijn het leerroutemodel veranderen. U wordt geïnformeerd zodra we weten op welk moment dit voor onze school wijzigt en wat dit inhoudt.

Onderwijsprogramma

Het Meforta College biedt onderwijs van vmbo tot vwo. Daarnaast bieden we Boris-trajecten, als specifiek arbeidsmarktgericht onderwijs, en mbo-trajecten in het kader van vervolgonderwijs en arbeidsmarktgericht onderwijs. Op basis van de resultaten van de intake en in overleg met de leerling stellen wij het vakkenpakket samen.

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO KB) en Theoretische Leerweg (VMBO TL)

Leerlingen krijgen theorievakken en een aantal praktijkvakken zoals techniek, beeldende vorming, gym en consumptieve technieken. Ook krijgen de leerlingen les in studievoordigheden en sociale vaardigheidstraining. Er is veel aandacht voor de leergebiedoverstijgende kerndoelen als Leren Leren. Leerlingen die meer aan kunnen dan de basisstof, krijgen verdiepings-, verbredings- of verrijkingsstof aangeboden. In de onderbouw kunnen leerlingen zich een breed en compleet beeld vormen van de verschillende vakken. Zo kunnen ze na twee jaar tot een goede beroepskeuze komen.

Havo/vwo

Op havo/vwo krijgen leerlingen theorievakken, studievaardigheden en socialevaardigheidstraining middels TOP's. Het lesprogramma wordt aangevuld met creatieve praktijkvakken en er is aandacht voor de leergebiedoverstijgende kerndoelen.

Mbo entree-opleiding

Op het Meforta College kunnen leerlingen een entree-opleiding volgen. De sectoren die aangeboden worden, zijn:

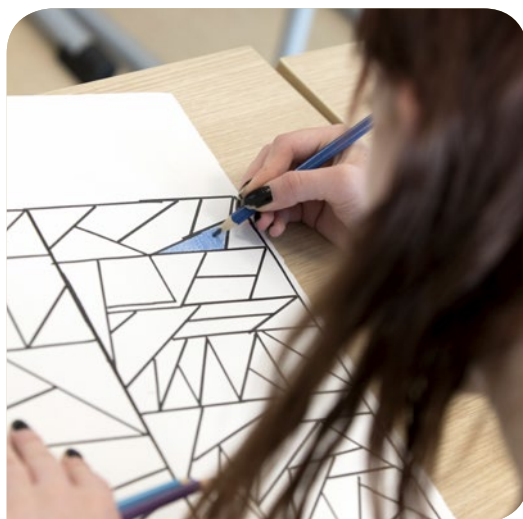
- Entree assistent horeca
- Entree houtbewerking
- Assistent opleiding Groen
- Entree logistiek (in ontwikkeling)

Binnen deze leerlijnen krijgen de leerlingen theorie- en praktijkvakken, waarbij het programma zo veel mogelijk aansluit bij het regulier onderwijs. We proberen elke leerling te plaatsen binnen de richting van zijn keuze.

Keuzedelen

Bij verschillende leerroutes volgen leerlingen verplicht keuzedelen. Op het Meforta College kunnen leerlingen onderstaande keuzedelen volgen:

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| Keuzedeel 1: | Verrijking leervaardigheden |
| Keuzedeel 2: | Digitale vaardigheden |
| Keuzedeel 3: | Ondernemend gedrag |

**Arbeidsmarktgericht onderwijs**

We bieden theorielessen van de volgende vakken: rekenen, Nederlands, burgerschap, sociale vaardigheid en de theorie van de sector die de leerling gekozen heeft middels StruX. Het streven is om het Europees genormeerde referentieniveau 1F af te ronden voor de vakken Nederlands, rekenen en loopbaan en burgerschap. De leerlingen kunnen bewijsstukken behalen voor Nederlands, burgerschap, StruX en rekenen. Daarnaast kunnen ze certificaten halen voor de vakken hout, groen, logistiek en horeca. De praktijklessen bestaan uit gym en de sector die de leerling gekozen heeft.

Leerlingen kunnen kiezen

Stage

Stage lopen is een belangrijk onderdeel binnen het onderwijsprogramma. Leerlingen worden hierbij ondersteund door een trajectbegeleider van het trajectbureau van het Meforta College. Samen met de leerling wordt er een stageplaats gezocht. De trajectbegeleider heeft regelmatig contact met het stagebedrijf en zorgt ook voor het stagecontract. Tijdens deze contactmomenten wordt ook over de vorderingen van de leerling gesproken. De werkzaamheden houdt de leerling bij in een logboek, als onderdeel van het portfolio. De stageperiode wordt afgesloten met een proeve van bekwaamheid op de stageplaats. Deze proeve wordt afgenomen door erkende assessoren. Leerlingen lopen stage bij geaccrediteerde leerwerkbedrijven.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is een vast onderdeel van het rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal. Ook cultuuronderwijs is een vast onderdeel van het rooster. Elk jaar wordt er tweemaal een cultuurdag georganiseerd. Dan gaan leerlingen aan de slag met kunst en cultuur.

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectief vormt de basis voor het individuele handelingsplan van de leerling. De leerdoelen in dit plan geven aan waar komend schooljaar aan wordt gewerkt en wat de streefdoelen zijn.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

De Commissie voor de Begeleiding bestaat uit een vaste kern: de manager, een orthopedagoog en een intern begeleider. De CvdB waarborgt dat leerlingen kwalitatief goed onderwijs krijgen dat precies op hun individuele niveau is afgestemd. Onder de verantwoordelijkheid en supervisie van de CvdB wordt een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

Toetsen

De school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie van Deviant, om te beoordelen of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. De uitslagen, en hun eigen observaties, bespreken leerkrachten met de intern begeleider. In deze toetsbesprekingen wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn.

10 **Inspectie van het Onderwijs**
Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Begeleiden doen we samen

Opbrengsten

Uitstroom	2016-2017
Ander vso	22%
Vmbo	0%
Praktijkonderwijs	0%
Arbeid	18%
Havo/vwo	0%
Mbo	35%
Overig	25%

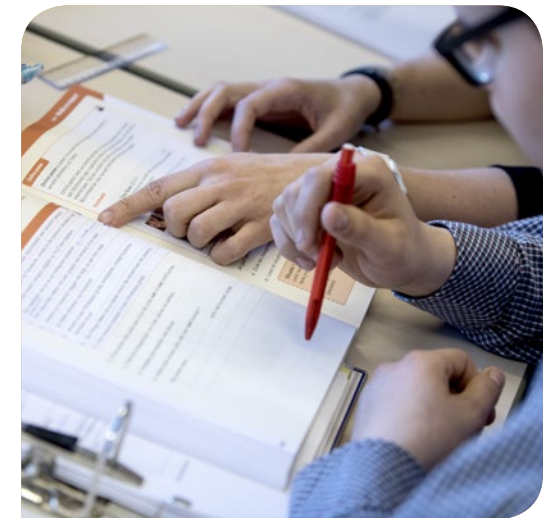
3 ONDERSTEUNING

Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling belemmeringen ondervindt, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de intern begeleider en de orthopedagoog een belangrijke rol. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leerkrachten. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties, school-video-interactie-begeleiding (svib) en het analyseren van methodegebonden en onafhankelijke toetsen. Observaties en begeleiding kunnen gericht zijn op het handelen van leerkrachten én leerlingen.

We werken intensief samen met ouders en onze samenwerkingspartner OG Helderstichting en verschillende vormen van ambulante jeugdhulpverlening. Ook met de leerplichtambtenaar, de reclassering, het maatschappelijk werk, de sociale wijkteams en de wijkagent wordt nauw samengewerkt. Bij incidenten of verzuim zoekt de Commissee voor de Begeleiding direct contact met alle betrokkenen en wordt een overleg gepland om afspraken te maken over schoolgang en thuissituatie.



4 OUDERS EN SCHOOL

12 **We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We zijn immers gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om dat te bereiken werken we volgens het principe Eén kind – Eén plan (EKEP). Dat betekent dat alle betrokkenen op school, in de thuissituatie en eventuele jeugdhulp aan één gezamenlijk plan werken.**

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met u hoe vaak we oudergesprekken voeren. De leerkracht nodigt u in ieder geval uit om de leeropbrengsten van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek. De eventuele testresultaten van onderzoek naar intelligentie en de sociale redzaamheid bespreekt de orthopedagoog apart met u.

Informatievoorziening

Voor de informatievoorziening aan ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kunt u ook zelf contact opnemen met de school, de mentor is na lestijd altijd te bereiken. De mentor kan u eventueel doorverwijzen naar leden van de CvdB.

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en schoolreis. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van ouderbijdrage is € 25,00. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag van het schooljaar is 20 augustus 2018.

Herfstvakantie	15 oktober t/m 19 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	4 maart t/m 8 maart
Pasen	22 april
Meivakantie	23 april t/m 3 mei
Hemelvaart	30 mei t/m 31 mei
Pinksteren	10 juni
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus

Gedurende het schooljaar zijn er enkele studiemiddagen en studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. Welke dagen dat zijn, leest u in de actuele jaarplanning op onze website: mefortacollege.nl.

Schooltijden

Het Meforta College werkt met een continurooster. Dat betekent dat er vijf dagen per week op dezelfde tijden les wordt gegeven.

Lestijden

08.30 – 10.00 uur	Ochtendles
10.00 – 10.15 uur	Pauze
10.15 – 12.00 uur	Ochtendles
12.00 – 12.30 uur	Pauze
12.30 – 14.30 uur	Middagles

Pauzes

Leerlingen nemen brood, drinken en fruit van huis mee. In de pauzes kan dit in het klaslokaal genuttigd worden.

Onderwijsuren op jaarbasis

Volgens de wet moeten leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs minimaal 1000 uur onderwijs per jaar volgen. Het onderwijsprogramma van het Meforta College is ingevuld op basis van deze wettelijke eisen.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, vinden we het belangrijk dit op tijd te weten. Neemt u daarom voor schooltijd telefonisch contact op met de school, zodat de leerkracht op de hoogte is. Het telefoonnummer van het Meforta College is (0488) 41 77 00.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIGHEID

14 **Goed onderwijs is ook veilig onderwijs.** In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leerkracht, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Ellen Plaschek. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

**Goed
onderwijs
is veilig
onderwijs**

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Calamiteiten

We verbeteren continu onze processen op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw. Met de leerlingen oefenen we tweemaal per jaar het ontruimen van het gebouw. Zo zorgen we dat bij een calamiteit de noodzakelijke acties zo goed mogelijk verlopen.

15

7

HANDIG OM TE WETEN

16 **Medicijngebruik**

Medicijnen die tijdens schooltijd moeten worden ingenomen, blijven in beheer van de leerkracht. Leerkrachten en ouders maken afspraken over het gebruik.

Sponsoring

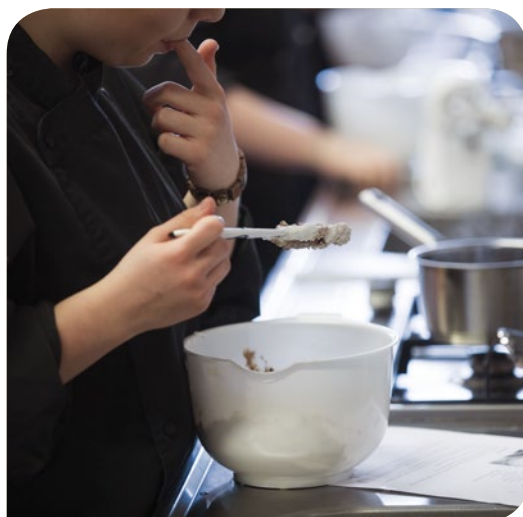
De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens



is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

**Privacy is
belangrijk**

Leerlingvervoer

Taxibedrijven brengen en halen de meeste leerlingen naar en van school. Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet mee gaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf.

CONTACT

18 **Meforta College**
Vluchtheuvellaan 4
Postbus 6
6670 AA Zetten
T 0488 - 41 77 00
www.mefortacollege.nl

Directeur
Bart Niedenzu
E b.niedenzu@sgmbrouwerij.nl
T 0488 - 75 47 11

MR
mr@sgmdebrouwerij.nl

Interne vertrouwenspersoon
Ellen Plaschek
e.plaschek@sgmbrouwerij.nl

Externe vertrouwenspersonen
Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

NB Vanaf 7 september verandert de toevoeging
@sgmbrouwerij.nl in @mefortacollege.nl.

Landelijke vertrouwensinspecteur
T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten
College van Bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2018

MEFORTA COLLEGE

Vluchtheuvellaan 4 | Zetten
Postbus 6 | 6670 AA Zetten
T 0488 - 41 77 00

Meforta College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.
www.deonderwijsspecialisten.nl